

# Mythos 4: Mehr Sicherheit im Alter durch private Vorsorge?

Du lernst, den Unterschied zwischen staatlicher (Umlagesystem) und privater (kapitalgedeckter) Vorsorge mit Argumenten zu untermauern, das Mackenroth-Theorem zu erklären und deine eigene Position bezüglich Altersvorsorge zu bekräftigen.

Auf der Seite zu [Mythos 4](https://unterrichtsmaterial.info/fakten-checks/mythos-4-mehr-sicherheit-durch-private-vorsorge-2/) findest du den Erklärtext und das Video, lies zuerst den Text und/oder schau' dir das das Video dazu an und erledige die Aufgaben darunter.

Link: <https://unterrichtsmaterial.info/fakten-checks/mythos-4-mehr-sicherheit-durch-private-vorsorge-2/>

## Obstgarten-Metapher

Stell dir vor, das Land ist ein Garten, in dem Obstbäume stehen. Die Arbeit der Menschen im Land ist das Ernten des Obstes. Die Menge des geernteten Obstes ist der Wohlstand des Landes.

Die arbeitenden Menschen pflücken also Obst – diese Tätigkeit ist ihre wirtschaftliche Leistung. Die Pensionist:innen bekommen einen Teil des geernteten Obstes, auch wenn sie nicht mehr selbst pflücken.

Wenn jetzt immer mehr Menschen Pensionisten sind, gibt es mehr Menschen, die etwas vom Obst essen wollen, aber selber nichts pflücken. Das heißt, dass weniger Menschen mindestens die gleiche Menge an Obst pflücken müssen. Andernfalls gibt es zu wenig Obst für alle.



# Obstgarten-Metapher



Erkläre in eigenen Worten, was diese Bilder verdeutlichen.

Zeichne in die Felder ein Symbol oder Bild, das die Erklärung unterstützt.

- Schreibe darunter eine kurze Erklärung in eigenen Worten.

Staatliches Umlagesystem (Apfelkorb):

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

Privates System (Apfelbaum):

 \_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_

# Mackenroth-These anwenden

"Alle Pensionen müssen immer aus dem laufenden Volkseinkommen bezahlt werden."

**Schritt 1: Denkt kurz allein über das Zitat nach und mach dir Notizen.**

**1**

**Schritt 2: Tauscht euch paarweise aus und erklärt anhand von Beispielen, was das bedeutet (z. B. Wohnung, Lebensmittel, Medikamente).**

**2**

**Schritt 3: Gemeinsame Sammlung auf der Flipchart/an der Tafel/auf Mural ... :**

**3**

**Was bedeutet die These für uns heute?**

**Kann man durch private Vorsorge wirklich „mehr“ für die Zukunft schaffen?**

# Risiken erkennen

- Lies dir die drei historischen Beispiele im Faktencheck durch:
- Ordne die Beispiele der passenden Risikobeschreibung zu:

„Verlust durch  
Börsenkurse“

„Inflation / Krieg“

„Privatisierung →  
Altersarmut“

„Was ist damals passiert?“ / „Welche Folgen gab es?“ Notiere in Stichworten und vergleiche danach deine Resultate.

# Pro & Contra – Meinungsbarometer

Leitfrage: „Welches System ist für die Gesellschaft insgesamt sicherer – die staatliche Pension oder private Vorsorge?“

Positioniert euch im Raum: Welche Seite überzeugt euch mehr?

„Staatliche Pension ist sicherer/besser“

(linke Seite)

„Unentschieden / Unsicher“

(Mitte)

„Private Vorsorge ist sicherer/besser“

(rechte Seite)

## Begründungsrunde

- Sammelt Argumente, warum ihr euch für diese Seite entschieden habt. Danach benennt jede Seite 3-5 Argumente, warum.

## Perspektivenwechsel

- Wechselt die Perspektive: Wer kann die andere Seite vertreten? Wechselt bewusst die Seite und argumentiert mit der „anderen Seite“.

## Reflexionsfrage

- Hast du deine Meinung geändert? Weshalb? - Welche Argumente haben dich am meisten überzeugt?

# „Comics der Vorsorge“

- Zeichne ein Mini-Comic oder erstelle eine Illustration (ca. 2–5 Panels) mit der Obstgarten-Metapher oder einer Metapher deiner Wahl:

Der Anfang könnte in Worten etwa so aussehen:

01

**Szene 1: Ein Korb, in den alle einzahlen.**

02

**Szene 2: Jemand pflanzt einen Baum und hofft auf die Ernte.**

03

**Szene 3: ...**

04

**Szene 4: ...**

Welches System halte ich für gerechter und warum? Formulieren deine eigene Stellungnahme und begründe in 3-5 Sätzen.