

Mythos 1

Demografie

Du lernst, wie das österreichische Umlagesystem funktioniert und warum die Pension trotz demografischem Wandel stabil bleibt.

Auf der Seite zu [Mythos 1](https://unterrichtsmaterial.info/fakten-checks/mythos-1/) findest du den Erklärtext und das Video, lies zuerst den Text und/oder schau' dir das das Video dazu an und erledige zuerst die Aufgaben darunter.

==> Link: <https://unterrichtsmaterial.info/fakten-checks/mythos-1/>

Und dann....

Erkläre das Obstgarten-Beispiel

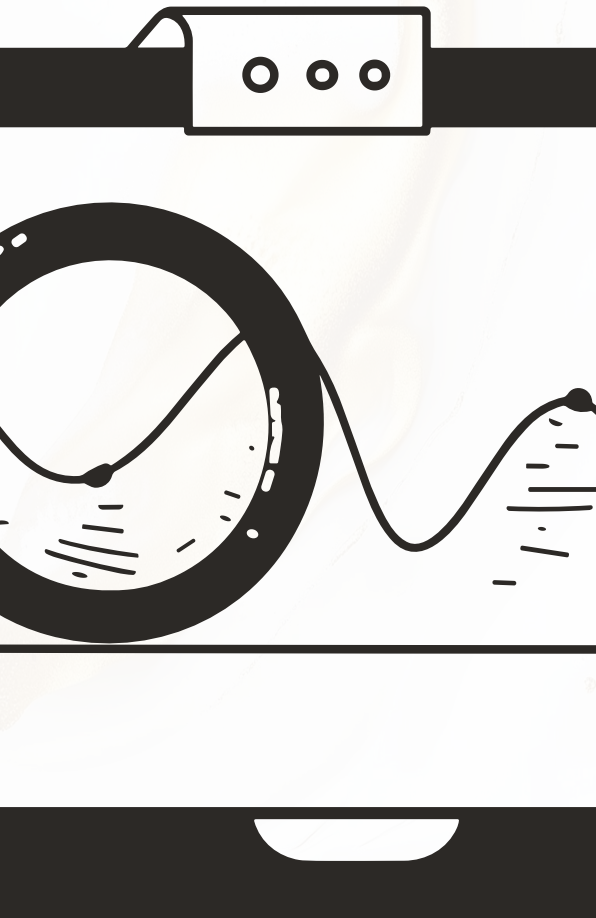
Stelle dir die Gesellschaft als Obstgarten vor: Wer pflückt das Obst, wer bekommt es? Male eine kleine Skizze dazu.

Pensionsdauer analysieren

Vergleiche die Pensionsdauer von 2013 und 2023

Nutze die Tabelle mit Lebenserwartung und
Pensionsantritt.

Überlege und notiere: Wer bekommt länger
Pension? Wer arbeitet länger?



Diskussion und Analyse

Diskutiert zu zweit und teilt eure Ergebnisse:

Stabilität des Pensionssystems

Warum ist das Pensionssystem trotz steigender Lebenserwartung stabil?

Wichtige Faktoren

Welche Rolle spielen Frauen im Erwerbsleben, ältere Arbeitnehmer:innen und gesetzliche Anpassungen?

Der „Obstkorb“

Welche Faktoren helfen, dass genug Geld im „Obstkorb“ bleibt?

Erkenntnisse sammeln

Diskutiere in Kleingruppen und notiere eure wichtigsten Erkenntnisse.

Zeichne eine eigene Infografik:

- Zeige die Beziehung zwischen älteren Menschen (Pensionist:innen) und Erwerbstätigen im Umlagesystem.
- Visualisiere: Einzahlungen, Pensionen, Anzahl der Personen, Obstgarten-Metapher oder andere kreative Darstellungen.
- Optional: Nutze Farben, Symbole oder Pfeile, um die Dynamik zu verdeutlichen.

Reflexion

Formuliere 2–3 Sätze, die zeigen, was du über die Finanzierung der Pensionen gelernt hast.